**OCENA KOMPETENCJI PRZEDSIĘBIORCZYCH (KROK PO KROKU)**

**Pliki do pobrania**

* Ankieta dla uczniów – Kompetencje (PL).pdf
* Arkusz wyników – Ocena kompetencji (PL).xlsx

**1) Przygotowanie**

* Dopasuj szablony do potrzeb klasy.
* Ustal dwie daty: *Początek okresu pomiaru* (np. wrzesień) i *Koniec okresu pomiaru* (np. czerwiec).
* Poinformuj uczniów o anonimowości i poproś o szczere odpowiedzi.
* Skala w ankiecie: Likert 1–7.

**2) Pomiar początkowy**

* Rozdaj ankietę (druk lub wersja cyfrowa) i zbierz odpowiedzi.

**3) Wprowadzanie danych**

* Otwórz plik Ocena kompetencji (PL).xlsx.
* Wpisuj tylko w żółte komórki — jedna ankieta = jeden wiersz.
* Nagłówki kolumn odpowiadają pytaniom ankiety.
* Brak odpowiedzi → zostaw komórkę pustą.
* Wyniki na osobnej zakładce liczą się automatycznie.

**4) Odczyt (po początku)**

* Arkusz wylicza POMP % (0–100%) oraz przygotowuje kolumnę „Zmiana p.p. (POMP)” (zapełni się po dodaniu danych końcowych).
* Im wyższy POMP, tym wyższy poziom kompetencji.

**5) Pomiar końcowy**

* Powtórz ankietę na koniec roku.
* Dodaj odpowiedzi do części Koniec.

**6) Analiza i działanie**

* Sprawdź „Zmiana p.p. (POMP)”: > 0 poprawa, < 0 spadek.
* Skup się na obszarach z niskim POMP i/lub małą poprawą.
* Zaplanuj ćwiczenia, projekty i wsparcie dla klas/grup.

**7) Dobre praktyki**

* Nie zbieraj danych osobowych; przechowuj pliki bezpiecznie.
* Zapisuj daty pomiarów dla jednoznacznych porównań.

**Słowniczek:** POMP – *Percent of Maximum Possible* (przeliczenie 1–7 na 0–100%); **p.p.** – punkty procentowe.